



Research Article

Pengaruh Penggunaan Simaster Terhadap Nilai Akademik Mahasiswa Semester 5 Fakultas Tarbiyah Universitas Al-Amien Prenduan Sumenep Madura 2024

Tri Hardiyanti¹, Abd Qodir Jailani²

1. Universitas Al-Amien Prenduan; trihardiyanti32@gmail.com
2. Universitas Al-Amien Prenduan; abdqodir@gmail.com

Copyright © 2025 by Authors, Published by **Responsive: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam**. This is an open access article under the CC BY License <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Received : March 15, 2025
Accepted : May 19, 2025

Revised : April 23, 2025
Available online : June 09, 2025

How to Cite: Tri Hardiyanti, & Abd Qodir Jailani. (2025). The effect of simaster use on the academic values of semester 5 students faculty of tarbiyah university of al-amien prenduan sumenep madura 2024. *Responsive: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 145–161. <https://doi.org/10.61166/responsive.v1i2.15>

The Effect Of Simaster Use On The Academic Values Of Semester 5 Students Faculty Of Tarbiyah University Of Al-Amien Prenduan Sumenep Madura 2024

Abstract. Islamic education in the modern era faces significant challenges in integrating traditional values with technological advances. One interesting context to research is Al-Amien Prenduan University, which is an Islamic educational institution but is also open to digital-based educational innovations such as the use of SIMASTER which is used as a supporting medium in cognitive aspects, especially for searching for information relevant to coursework and learning. The aim of this research is to determine whether there is an influence of using SIMASTER on the academic grades of students at the Tarbiyah Faculty of Al-Amien Prenduan University for the 2024 academic year. Research method: quantitative approach survey. Analysis method: simple linear regression. Research results: Based on the provisions above, the level of correlation between the two variables found at 0.803 is in the high category. So there is a high correlation between the influence of using SIMASTER on the academic grades of 5th semester students at the Faculty of Tarbiyah, Al-Amien Prenduan University. Conclusion: H₁ is accepted, there is a significant influence between the use of SIMASTER on the academic grades of students in the 5th semester of the Faculty of Tarbiyah, Al-Amien Prenduan University, Sumenep Madura 2024. And H₀ is rejected, there is no use of SIMASTER on the academic

grades of students in the 5th semester of the Faculty of Tarbiyah, Al-Amien Prenduan University, Sumenep Madura 2024.

Keywords: Simaster, Student, Academic Score.

Abstrak. Pendidikan Islam di era modern menghadapi tantangan signifikan dalam mengintegrasikan nilai-nilai tradisional dengan kemajuan teknologi. Salah satu konteks yang menarik untuk diteliti adalah Universitas Al-Amien Prenduan, yang merupakan lembaga pendidikan Islam namun juga terbuka terhadap inovasi pendidikan berbasis digital seperti penggunaan SIMASTER yang digunakan sebagai media pendukung dalam aspek kognitif, terutama untuk mencari informasi yang relevan dengan tugas kuliah dan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan SIMASTER terhadap nilai akademik mahasiswi Fakultas Tarbiyah Universitas Al-Amien Prenduan Tahun Ajaran 2024. Metode penelitian: survei pendekatan kuantitatif. Metode analisis: regresi linier sederhana. Hasil penelitian: Berdasarkan ketentuan diatas, maka taraf korelasi antara kedua variabel yang ditemukan sebesar 0,803 tersebut masuk dalam kategori tinggi. Jadi terdapat korelasi yang tinggi antara pengaruh penggunaan SIMASTER terhadap nilai akademik mahasiswa semester 5 Fakultas Tarbiyah Universitas Al-Amien Prenduan. Kesimpulan: H_1 diterima, terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan SIMASTER terhadap nilai akademik mahasiswa semester 5 Fakultas Tarbiyah Universitas Al-Amien Prenduan Sumenep Madura 2024. Dan H_0 ditolak, tidak adanya penggunaan SIMASTER terhadap nilai akademik mahasiswa semester 5 Fakultas Tarbiyah Universitas Al-Amien Prenduan Sumenep Madura 2024.

Kata Kunci: Simaster, Nilai Akademik, Mahasiswa.

PENDAHULUAN

Pendidikan Islam di era modern menghadapi tantangan signifikan dalam mengintegrasikan nilai-nilai tradisional dengan kemajuan teknologi. Salah satu konteks yang menarik untuk diteliti adalah Universitas Al-Amien Prenduan, yang merupakan lembaga pendidikan Islam namun juga terbuka terhadap inovasi pendidikan berbasis digital seperti penggunaan SIMASTER yang digunakan sebagai media pendukung dalam aspek kognitif, terutama untuk mencari informasi yang relevan dengan tugas kuliah dan pembelajaran.

Perubahan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah mengubah cara belajar dan mengajar di berbagai institusi pendidikan, termasuk Universitas Al-Amien Prenduan. Hal ini menuntut adanya pengembangan pembelajaran digital seperti penggunaan SIMASTER yang efektif untuk menjawab tantangan dan peluang di era digital.

Pembelajaran digital seperti penggunaan SIMASTER menawarkan berbagai keuntungan, seperti akses mudah ke berbagai sumber belajar, fleksibilitas waktu dan tempat, serta metode pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Yusuf, penggunaan teknologi digital dalam pendidikan dapat meningkatkan partisipasi aktif mahasiswi, mempermudah proses evaluasi, dan memperkaya materi pembelajaran.

Namun, tantangan dalam mengintegrasikan teknologi dalam pendidikan Islam tidaklah mudah. Beberapa penelitian menunjukkan adanya resistensi dari sebagian pihak yang khawatir bahwa penggunaan teknologi dapat mengganggu nilai-nilai tradisional dan spiritual yang diajarkan di lembaga pendidikan Islam. Oleh

karena itu, diperlukan pengembangan pembelajaran berbasis digital seperti penggunaan SIMASTER yang tidak hanya efektif secara akademis, tetapi juga sesuai dengan nilai-nilai dan tradisi pendidikan Islam.

Pembelajaran secara online yang diterapkan di Universitas Al-Amien Prenduan dalam pembelajaran jarak jauh, menciptakan suatu sistem untuk proses pembelajaran yang disebut dengan SIMASTER. Bagian Akademik IDIA (Fathorrahman, M.Pd.) sudah menentukan teknis PJJ yang sudah berlaku berdasarkan keputusan rektor nomor 011/IDIA/I.2/IV/2020.

Sejak tahun 2020 dimasa pandemi, Universitas Al-Amien Prenduan menerbitkan sistem informasi akademik terpadu (SIMASTER) di <https://SIMASTER.ac.id/> yang digunakan dalam proses pembelajaran jarak jauh. Karena dengan penggunaan SIMASTER, pembelajaran di Universitas Al-Amien Prenduan akan tetap berjalan meskipun tidak bertatap muka langsung antara dosen dan mahasiswi. Sistem informasi berbasis website ini bertujuan untuk pengorganisasian data akademik di Fakultas yang ada di Universitas Al-Amien Prenduan, yang berisi Dashboard, Perkuliahan, Kartu Hasil Studi (KHS), Kartu Rencana Studi (KRS), Dosen Pengampu, Perkuliahan Jarak Jauh (PJJ), Kartu UAS, Data Keuangan Dan Niha'ie. Peneliti disini akan lebih fokus pada bagian Pembelajaran Jarak Jauh.

Perkembangan pada sistem pembelajaran terjadi mengikuti kebutuhan, perkembangan teknologi dan perubahan zaman. Perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi juga turut serta memberikan perubahan dalam proses pembelajaran. Pergeseran yang terjadi terkait dengan perkembangan penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap proses pembelajaran yakni 1) pergeseran dari pelatihan ke penampilan, 2) pergeseran dari ruang kelas ke dimana dan kapan saja, 3) pergeseran dari kertas ke online, 4) pergeseran fasilitas fisik ke fasilitas jaringan kerja, 5) pergeseran dari waktu siklus ke waktu nyata. Dengan adanya perkembangan teknologi, membuat stimulus yang dapat diberikan ke Mahasiswi dalam belajar lebih beragam.

Menurut UU Nomor 2 Tahun 1989, Pasal 16, ayat (1), Perguruan tinggi merupakan kelanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk mempersiapkan peserta didik untuk menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademis dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian. Peserta perguruan tinggi selanjutnya disebut sebagai Mahasiswi. Sehingga membuat penerapan pembelajaran bergeser dari konvensional menjadi berbasis digital seperti penggunaan SIMASTER. Penerapan penggunaan SIMASTER memberikan kemudahan baik bagi dosen maupun Mahasiswi, serta mampu mengoptimalkan kualitas pembelajaran.

Nilai akademik menunjukkan prestasi belajar pada Mahasiswi di sebuah instansi, sedangkan prestasi belajar merupakan salah satu indikator adanya derajat perubahan tingkah laku Mahasiswi. Hasil dari suatu interaksi tindak belajar mengajar biasanya ditunjukkan dengan nilai tes yang diberikan dosen. Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar merupakan hasil yang di peroleh

Mahasiswi setelah terjadi proses pembelajaran yang ditunjukkan dengan nilai tes pada materi pokok bahasan.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi hubungan antara penggunaan SIMASTER (sebuah platform digital) dan nilai akademik Mahasiswi di Fakultas Tarbiyah Universitas Al-Amien Prenduan Sumenep-Madura. SIMASTER digunakan sebagai media pendukung dalam aspek kognitif, terutama untuk mencari informasi yang relevan dengan tugas kuliah dan pembelajaran.

Dalam konteks ini, penelitian dapat mengidentifikasi potensi manfaat penggunaan SIMASTER (sebuah platform digital), seperti peningkatan aksesibilitas materi pembelajaran, interaktifitas yang lebih baik antara Mahasiswi dan dosen, serta efisiensi dalam proses pembelajaran.

Selain potensi manfaatnya, penelitian juga dapat mengeksplorasi tantangan dan hambatan dalam penggunaan SIMASTER di lingkungan Universitas Al-Amien Prenduan, seperti ketersediaan infrastruktur TIK, keterampilan dosen dalam menggunakan teknologi, dan kebutuhan akan pelatihan tambahan bagi Mahasiswi dan staf.

Melalui pemahaman mendalam tentang efektifitas pengembangan pembelajaran berbasis digital seperti penggunaan SIMASTER terhadap nilai akademik Mahasiswi, penelitian ini dapat memberikan kontribusi penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Universitas Al-Amien Prenduan, sejalan dengan perkembangan teknologi dan tuntutan zaman.

Efektifitas daring ini, juga pernah diteliti di kampus lain oleh Shen Shadiqien pada tahun 2020, dengan judul "Efektifitas Komunikasi Virtual Pembelajaran Daring Dalam Masa PSBB (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh Produktif Mahasiswi SMK Negeri 2 Banjarmasin) Jurnal ini membahas tentang Efektifitas Komunikasi Virtual Pembelajaran Daring bagi mahasiswi yang mengikuti proses pembelajaran dalam jaringan (daring) atau Online yang diberikan oleh guru pengajar pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Banjarmasin terhadap mata pelajaran produktif Produksi dan Siaran Program Televisi dan Film, yang biasanya dilaksanakan secara praktek kreatif baik dalam kelas maupun di lapangan. Persamaan penelitian ini mengangkat keefektifan pembelajaran daring atau jarak jauh. Namun, perbedaannya terletak pada lokasi dan peserta didik penelitian.

Andisya Putri Pramudawardani dalam penelitiannya mendapati bahwa intensitas penggunaan media sosial yang meningkat justru akan membuat prestasi menurun. Kemudian, Hal ini berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Manis Lestari, dalam penelitiannya menemukan bahwa Mahasiswi yang aktif dalam menggunakan media sosial Instagram juga memperoleh hasil prestasi belajar yang memuaskan. Hal ini juga didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Ramdhani, yang menemukan bahwa penggunaan media sosial memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar walau pengaruhnya relatif kecil. Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa penggunaan media sosial atau teknologi digital dapat menimbulkan pengaruh yang berbeda-beda terhadap para penggunanya.

Dari uraian latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk meneliti “Pengaruh Penggunaan SIMASTER Terhadap Nilai akademik Mahasiswi Fakultas Tarbiyah Universitas Al-Amien Prenduan Sumenep Madura Tahun Ajaran 2024.”

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode korelasional, Penelitian korelasional adalah jenis penelitian yang fokus pada hubungan atau keterkaitan antara dua atau lebih variabel atau perubahan. Tujuannya adalah untuk memahami sejauh mana perubahan dalam satu variabel terhubung dengan perubahan dalam variabel lainnya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan analisis menggunakan perangkat lunak SPSS 25. Populasi penelitian ini adalah mahasiswi Fakultas Tarbiyah angkatan 2022 program studi PAI, dengan sampel berjumlah 40 mahasiswi.

Metode ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih luas dan obyektif terhadap kondisi yang sedang diteliti. Metode ini dirancang untuk mengumpulkan data secara numerik, menganalisisnya secara kuantitatif, dan menghasilkan pemahaman yang mendalam tentang pengaruh penggunaan SIMASTER terhadap nilai akademik Mahasiswi Fakultas Tarbiyah di Universitas Al-Amien Prenduan Tahun Ajaran 2024.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini kemudian ditabulasikan dalam bentuk ringkasan jawaban keseluruhan untuk melakukan perhitungan persentase. Berdasarkan ketentuan tersebut di atas, peneliti menyajikan 7 data dalam bentuk angket kepada mahasiswi yang diidentifikasi dalam hal ini. penelitian dan hasil angket akan disajikan kepada peneliti dalam bentuk tabel berikut:

1. Kemudahan Pembelajaran Menggunakan SIMASTER

No	Alternatif Jawaban	F	%
01	Sangat Setuju	27	67,5%
	Setuju	9	22,5%
	Kurang Setuju	2	5%
	Tidak Setuju	2	5%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		40	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui, pada umumnya mahasiswi sangat setuju dan menerima bahwa pembelajaran menggunakan SIMASTER sangat memudahkan . Hal ini sesuai dengan jawaban yang diberikan, yaitu dengan menyatakan sangat setuju sebanyak 27 orang (67,5%), setuju sebanyak 9 orang (22,5%), kurang setuju 2 orang (5%), tidak setuju 2 orang (5%), sangat tidak setuju 0 orang (0%).

2. SIMASTER sangat efektif dalam pembelajaran dan membantu pemahaman materi kuliah

No	Alternatif Jawaban	F	%
01	Sangat Setuju	28	70%
	Setuju	8	20%
	Kurang Setuju	2	5%
	Tidak Setuju	2	5%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		40	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui, pada umumnya mahasiswi sangat setuju dan menerima SIMASTER sangat efektif dalam pembelajaran dan membantu pemahaman materi kuliah. Hal ini sesuai dengan jawaban yang diberikan, yaitu dengan menyatakan sangat setuju sebanyak 28 orang (70%), setuju sebanyak 8 orang (20%), kurang setuju 2 orang (5%), tidak setuju 2 orang (5%), sangat tidak setuju 0 orang (0%).

3. Lebih termotivasi belajar dengan menggunakan SIMASTER

No	Alternatif Jawaban	F	%
01	Sangat Setuju	27	67,5%
	Setuju	9	22,5%
	Kurang Setuju	2	5%
	Tidak Setuju	2	5%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		40	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui, pada umumnya mahasiswi sangat setuju dan menerima Lebih termotivasi belajar dengan menggunakan SIMASTER. Hal ini sesuai dengan jawaban yang diberikan, yaitu dengan menyatakan sangat setuju sebanyak 28 orang (70%), setuju sebanyak 8 orang (20%), kurang setuju 2 orang (5%), tidak setuju 2 orang (5%), sangat tidak setuju 0 orang (0%).

4. Penggunaan SIMASTER sangat berpengaruh terhadap Kegiatan Akademik

No	Alternatif Jawaban	F	%
01	Sangat Setuju	23	57,5%
	Setuju	13	32,5%
	Kurang Setuju	2	5%
	Tidak Setuju	2	5%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		40	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui, pada umumnya mahasiswi sangat setuju dan menerima Penggunaan SIMASTER sangat berpengaruh terhadap Kegiatan Akademik. Hal ini sesuai dengan jawaban yang diberikan, yaitu dengan menyatakan sangat setuju sebanyak 23 orang (57,5%), setuju sebanyak 13 orang (32,5%), kurang setuju 2 orang (5%), tidak setuju 2 orang (5%), sangat tidak setuju 0 orang (0%).

5. Ketersediaan Fitur SIMASTER sesuai dengan yang Dibutuhkan

No	Alternatif Jawaban	F	%
01	Sangat Setuju	26	65%
	Setuju	8	20%
	Kurang Setuju	4	10%
	Tidak Setuju	2	5%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		40	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui, pada umumnya mahasiswi sangat setuju dan menerima Ketersediaan Fitur SIMASTER sesuai yang Dibutuhkan. Hal ini sesuai dengan jawaban yang diberikan, yaitu dengan menyatakan sangat setuju sebanyak 26 orang (65%), setuju sebanyak 8 orang (20%), kurang setuju 4 orang (10%), tidak setuju 2 orang (5%), sangat tidak setuju 0 orang (0%).

6. Mahasiswi merasa sangat puas Terhadap Penggunaan SIMASTER

No	Alternatif Jawaban	F	%
01	Sangat Setuju	33	82,5%
	Setuju	4	10%
	Kurang Setuju	1	2,5%
	Tidak Setuju	2	5%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		40	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui, pada umumnya mahasiswi sangat setuju dan menerima Mahasiswi merasa sangat puas Terhadap Penggunaan SIMASTER. Hal ini sesuai dengan jawaban yang diberikan, yaitu dengan menyatakan sangat setuju sebanyak 33 orang (82,5%), setuju sebanyak 4 orang (10%), kurang setuju 1 orang (2,5%), tidak setuju 2 orang (5%), sangat tidak setuju 0 orang (0%).

7. pembelajaran SIMASTER memudahkan mahasiswi dalam mengerjakan tugas kuliah

No	Alternatif Jawaban	F	%
01	Sangat Setuju	21	52,5%
	Setuju	12	30%
	Kurang Setuju	5	12,5%
	Tidak Setuju	2	5%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		40	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui, pada umumnya mahasiswi sangat setuju dan menerima Mahasiswi merasa pembelajaran digital memudahkan Anda dalam mengerjakan tugas kuliah. Hal ini sesuai dengan jawaban yang diberikan, yaitu

dengan menyatakan sangat setuju sebanyak 21 orang (52,5%), setuju sebanyak 12 orang (30%), kurang setuju 5 orang (12,5%), tidak setuju 2 orang (5%), sangat tidak setuju 0 orang (0%).

REKAPITULASI JAWABAN RESPONDEN TENTANG PENGGUNAAN SIMASTER

Kode Angket	Jawaban SS		Jawaban S		Jawaban KS		Jawaban TS		Jawaban STS		JML
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
1	27	67,5%	9	22,5%	2	5%	2	5%	-	0%	40
2	28	70%	8	20%	2	5%	2	5%	-	0%	40
3	27	67,5%	9	22,5%	2	5%	2	5%	-	0%	40
4	23	57,5%	13	32,5%	2	5%	2	5%	-	0%	40
5	26	65%	8	20%	4	10%	2	5%	-	0%	40
6	33	82,5%	4	10%	1	2,5%	2	5%	-	0%	40
7	21	52,5%	12	30%	5	12,5%	2	5%	-	0%	40
Jumlah	185		63		18		14		0		

Berdasarkan hasil rekapitulasi angket tentang penggunaan SIMASTER tersebut, maka diperoleh skor dan presentase sebagai berikut :

- Alternatif jawaban SS sebanyak $185 \times 5 = 925$
- Alternatif jawaban S sebanyak $63 \times 4 = 252$
- Alternatif jawaban KS sebanyak $18 \times 3 = 54$
- Alternatif jawaban TS sebanyak $14 \times 2 = 28$
- Alternatif jawaban STS sebanyak $0 \times 0 = 0$

Jumlah keseluruhan, N

$$N = 185 + 63 + 18 + 14 + 0$$

$$= 280 \times 5 = 1.400$$

$$F = 925 + 252 + 54 + 28 + 0$$

$$= 1.259$$

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% =$$

$$P = \frac{1.259}{1.400} \times 100\% =$$

$$P = 89,92 \%$$

Setelah dilakukan analisis deskriptif persentase lalu angka ditafsirkan dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

Sangat Baik 81-100%

Baik 71-80%

Cukup Baik 41-70%

Kurang Baik 21-40%

Tidak Baik 0-20%

Berdasarkan hasil persentase tersebut, jadi pengaruh Penggunaan SIMASTER dikategorikan Sangat Baik dengan hasil persentase 89,92%

A. Analisis Data

1. Uji validitas dan Reliabilitas

a. Uji validitas

Validitas merupakan instrumen pengukur atau tes yang pada dasarnya menunjuk kepada derajat fungsi pengukuran tes atau derajat kecermatan ukurnya suatu tes. Validitas berkenaan dengan ketepatan alat penilaian terhadap konsep yang dinilai sehingga betul-betul menilai apa yang seharusnya dinilai.¹ Uji validitas bertujuan untuk mengukur derajat validitas atau validitas suatu instrumen. Suatu instrumen dapat dikatakan valid apabila mempunyai validitas yang tinggi. Sebaliknya jika instrumen kurang valid berarti tingkat validitasnya rendah.

Uji validitas diperlukan dalam penelitian ilmiah yang menjadi dasar keyakinan bahwa instrumen tersebut benar-benar dapat diterapkan dalam penelitian.

Correlations

		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8
X.1	Pearson Correlation	1	,634**	,654**	,544**	,666**	,676**	,665**	,854**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X.2	Pearson Correlation	,634**	1	,673**	,877**	,543**	,731**	,513**	,872**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,001	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X.3	Pearson Correlation	,654**	,673**	1	,544**	,522**	,717**	,559**	,820**
	Sig. (2-tailed)								
	N	40	40	40	40	40	40	40	40

¹ Ririn Anasti et al., *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS* (Penerbit Salemba, 2022). 55

	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,001	,000	,000	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X.4	Pearson Correlation	,544**	,877**	,544**	1	,589**	,628**	,389*	,803**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,013	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X.5	Pearson Correlation	,666**	,543**	,522**	,589**	1	,711**	,352*	,773**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,000		,000	,026	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X.6	Pearson Correlation	,676**	,731**	,717**	,628**	,711**	1	,445**	,859**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,004	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X.7	Pearson Correlation	,665**	,513**	,559**	,389*	,352*	,445**	1	,698**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,013	,026	,004		,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X.8	Pearson Correlation	,854**	,872**	,820**	,803**	,773**	,859**	,698**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil uji validitas yang tertera diatas kemudian dilihat dari nilai r_{xy} dikonsultasikan dengan menggunakan tabel nilai " r " *Product Moment*, diaman berlaku ketentuan df (*degrees of freedom*) sama dengan nilai sampel (N) dikurangi banyaknya variabel yang dikorelasikan ($df = N - nr$), maka $df = 40 - 2 = 38$. Dengan memeriksa tabel nilai " r " *Product Moment*, ternyata df sebesar 38 pada taraf signifikansi 5% di peroleh $r_{tabel} = 0,366$. Berdasarkan ketentuan tersebut maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

No	Rhitung	Rtabel	Keterangan
1	0,854	0,366	Valid
2	0,872	0,366	Valid
3	0,820	0,366	Valid
4	0,803	0,366	Valid
5	0,773	0,366	Valid
6	0,859	0,366	Valid
7	0,698	0,366	Valid

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa dari 7 item angket yang disebarkan kepada 40 responden terdapat 7 item yang valid atau dinyatakan valid semuanya dan 0 atau tidak ada item yang dinyatakan tidak valid.

b. Uji Realibilitas

Setelah melakukan uji validitas angket, selanjutnya 7 butir item yang valid tersebut dilakukan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus alpha pada SPSS sebagai berikut :

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,795	8

Berdasarkan hasil perhitungan uji reliabilitas diatas, diperoleh nilai $r_8 = 0,795$, hal ini berarti tes angket yang di jadikan sebagai pengumpulan data dari variabel X (penggunaan SIMASTER) dinyatakan reliabel (dapat dipercaya) karena nilai $R_{hitung} \geq R_{tabel}$ yaitu $0,795 \geq 0,366$.

B. Pembuktian Hipotesis

Setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas dari kedua komponen variabel dalam penelitian ini, maka selanjutnya peneliti mencari seberapa besar pengaruh variable X (penggunaan SIMASTER) dengan variabel Y (prestasi mahasiswa). Untuk mempermudah pengujian hipotesis akan di paparkan dalam bentuk tabel berikut :

NO	X	Y	XY	X ²	Y ²
01	31	26	806	961	676
02	34	34	1156	1156	1156
03	29	28	812	841	784
04	31	29	899	961	841
05	28	25	784	784	625
06	33	34	1122	1089	1156
07	32	34	1088	1024	1156
08	33	31	1023	1089	961
09	31	29	899	961	841
10	34	35	1190	1156	1225
11	32	35	1120	1024	1225
12	30	30	900	900	900
13	29	23	667	841	529
14	26	23	598	676	529
15	31	33	1023	961	1089
16	34	35	1190	1156	1225
17	34	35	1190	1156	1225
18	33	33	1089	1089	1089
19	31	33	1023	961	1089
20	35	33	1155	1225	1089
21	32	31	992	1024	961
22	32	30	960	1024	900
23	30	30	900	900	900
24	30	33	990	900	1089
25	34	35	1190	1156	1225
26	32	33	1056	1024	1089
27	34	34	1156	1156	1156
28	33	35	1155	1089	1225
29	35	35	1225	1225	1225
30	35	35	1225	1225	1225
31	32	34	1088	1024	1156
32	33	32	1056	1089	1024
33	33	34	1122	1089	1156
34	33	32	1056	1089	1024
35	32	33	1056	1024	1089
36	32	30	960	1024	900

37	32	31	992	1024	961
38	31	26	806	961	676
39	33	33	1089	1089	1089
40	32	34	1088	1024	1156
Σ	1281	1268	40896	41171	40636

Berdasarkan tabel diatas perhitungan *product moment* antara variable X (penggunaan SIMASTER) dan variable Y(nilai akademik mahasiswa) diatas, maka diperoleh hasil perhitungan sebagai berikut :

$$\begin{array}{ll}
 N = & 40 \\
 \Sigma X = & 1281 \\
 \Sigma Y = & 1268 \\
 X^2 = & 41171 \\
 Y^2 = & 40636 \\
 XY = & 40896
 \end{array}$$

Kemudian dimasukkan kedalam rumus korelasi SPSS pada tabel berikut ini :

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,803 ^a	,645	,635	2,02885
a. Predictors: (Constant), X				
b. Dependent Variable: Y				

Dari hasil perhitungan di atas maka dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh 0,803 antara pengaruh penggunaan SIMASTER terhadap nilai akademik mahasiswa semester 5 Fakultas Tarbiyah Universitas Al-Amien Prenduan. Selanjutnya untuk mengetahui tinggi rendahnya taraf korelasi antara kedua variabel tersebut maka dapat berlaku ketentuan sebagai berikut:

1. Jika r_{xy} antara 0,00 – 0,20 menunjukkan taraf korelasi antara kedua variabel sangat rendah.
2. Jika r_{xy} antara 0,21 – 0,40 menunjukkan taraf korelasi antara kedua variabel rendah.
3. Jika r_{xy} antara 0,41 – 0,70 menunjukkan taraf korelasi antara kedua variabel cukup kuat.
4. Jika r_{xy} antara 0,71 – 0,90 menunjukkan taraf korelasi antara kedua variabel tinggi.
5. Jika r_{xy} antara 0,91 – 100 menunjukkan taraf korelasi antara kedua variabel sangat tinggi.

Berdasarkan ketentuan diatas, maka taraf korelasi antara kedua variabel yang ditemukan sebesar 0,803 tersebut masuk daalaam kategori tinggi. Jadi terdapat korelasi yang tinggi antara pengaruh penggunaan SIMASTER terhadap nilai akademik mahasiswa semester 5 Fakultas Tarbiyah Universitas Al-Amien Prenduan

Selanjutnya, hasil perhitungan penelitian ini dikonsultasikan dengan menggunakan tabel nilai "*r*" *Product Moment*, diaman berlaku ketentuan *df* (*degrees of freedom*) sama dengan nilai sampel (N) dikurangi banyaknya variabel yang dikorelasikan ($df = N - nr$), maka $df = 40 - 2 = 38$. Dengan memeriksa tabel nilai "*r*"

Product Moment, ternyata df sebesar 38 pada taraf signifikansi 5% di peroleh $r_{\text{tabel}} = 1,685$. Berdasarkan ketentuan tersebut maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut

Untuk menguji taraf signifikansi antara pengaruh penggunaan SIMASTER terhadap nilai akademik mahasiswa semester 5 Fakultas Tarbiyah Universitas Al-Amien Prenduan dengan menggunakan rumus SPSS sebagai berikut :

Anova^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	566,107	1	566,107	63,991	,000 ^b
Residual	327,328	37	8,847		
Total	893,436	38			

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	10,583	2,647		3,998	,000
X	,680	,085	,796	7,999	,000

Berdasarkan perhitungan diatas sebelumnya maka diperoleh nilai $r_{xy} = 0,7999$ lalu dihitung menggunakan rumus "t" maka diperoleh $t_{\text{hitung}} = 7,999$. Kemudian hasil tersebut di bandingkan dengan nilai t_{tabel} . Untuk mengetahui taraf nilai dari t_{tabel} maka digunakan ketentuan df (*degrees of freedom*) sama dengan nilai sampel (N) dikurangi banyaknya variabel yang dikorelasikan ($df = N - nr$), maka $df = 40 - 2 = 38$. Dengan memeriksa tabel nilai "t" untuk berbagai df, ternyata df sebesar 38 pada taraf signifikansi 5% di peroleh $t_{\text{tabel}} =$ dan taraf signifikansi 1% diperoleh $t_{\text{tabel}} = 2,42$. Maka digunakan ketentuan sebagai berikut :

Df/dp	Taraf Signifikansi	
	5%	1%
1	6,31	31,82
2	2,91	6,96
3	2,35	4,54
4	2,13	3,74
5	2,01	3,36
6	1,94	3,14
7	1,89	2,99
8	1,85	2,89
9	1,83	2,82
10	1,81	2,76
11	1,79	2,71
12	1,78	2,68
13	1,77	2,65

14	1,76	2,62
15	1,75	2,60
16	1,74	2,58
17	1,73	2,56
18	1,73	2,55
19	1,72	2,53
20	1,72	2,52
21	1,72	2,51
22	1,71	2,50
23	1,71	2,49
24	1,71	2,49
25	1,70	2,48
26	1,70	2,47
27	1,70	2,47
28	1,70	2,46
29	1,69	2,46
30	1,69	2,45
31	1,69	2,45
32	1,69	2,44
33	1,69	2,44
34	1,69	2,44
35	1,68	2,43
36	1,68	2,43
37	1,68	2,43
38	1,68	2,42
39	1,68	2,42
40	1,68	2,42

Berdasarkan tabel di atas maka diperoleh hasil $t_{\text{tabel}} = 1,68$ dan $2,42$. Selanjutnya H_a di terima jika t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} dan H_o diterima jika t_{hitung} lebih kecil dari pada t_{tabel} begitu pula sebaliknya. Karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} yaitu $0,803 \geq 1,86$ dan $2,42$. Maka di simpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, ini berarti “terdapat pengaruh yang signifikansi anatar penggunaan SIMASTER terhadap nilai akademik mahasiswa semester V fakultas tarbiyah prodi PAI Universitas Al-Amien Prenduan”.

KESIMPULAN

Berdasarkan dari rumusan masalah, hipotesis, dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan SIMASTER Terhadap Nilai Akademik Semester V Fakultas Tarbiyah Universitas Al-Amien Prenduan Tahun Ajaran 2024”. Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan pengujian yang dilakukan dengan menggunakan regresi linier sederhana, maka dapat disimpulkan :

1. Dari pengujian hipotesis penelitian terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penggunaan SIMASTER terhadap nilai akademik mahasiswi semester V prodi PAI Fakultas Tarbiyah.
2. Hal ini dibuktikan dengan uji T yang menunjukkan bahwa $T_{hitung} 7,99 \geq T_{tabel} 2,42$ dengan taraf signifikansi 01% dan 05% sehingga dapat dinyatakan hipotesis H_1 yang menyatakan pengaruh penggunaan SIMASTER terhadap nilai akademik mahasiswi semester V prodi PAI Fakultas Tarbiyah diterima. Dan H_0 di tolak.

Secara keseluruhan, penggunaan SIMASTER memberikan kontribusi positif terhadap nilai akademik mahasiswi Fakultas Tarbiyah, namun faktor-faktor pendukung lainnya juga perlu diperhatikan untuk mencapai hasil yang optimal dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah T., Ardiyanti.,” *Efektivitas Penggunaan Sistem Informasi Terintegrasi (Simaster) dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh Di Fakultas Tarbiyah IDIA Prenduan)*, (Jurnal Ilmiah AL-Jauhari, 2021)
- Bag. Akademik IDIA, “*Wawancara Mengenai Efektifitas Penggunaan SIMASTER Dalam PJJ Di IDIA Prenduan*,” 1 March 2021
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning*. (John Wiley & Sons. 2011)
- Davis, F. D. *Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology*. (MIS Quarterly, 2020), h.13(3), 319-340.
- Dyah Nirmala dan Arum Jane, *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda Dengan SPSS*, Ed Ardiani Ika (Semarang: University Press, 2021). 15.
- Eddy Roflin, *Kupas Tuntas Analisis Regresi Tunggal Dan Ganda* (Pekalongan Jawa Tengah: Penerbit NEM, 2022). 45.
- Garrison, D. R., & Kanuka, H. Blended learning: Uncovering its transformative potential in higher education. *The Internet and Higher Education*, (2021), 95-105
- Hassan, R. *Integrasi Teknologi dalam Pendidikan Islam: Tantangan dan Peluang*, (Jurnal Pendidikan Islam, 2020). h.25(1), 45-59.
- I Made Yuliara, “*Regresi Linier Sederhana*” (Universitas Udayana, 2022). 2.
- Kartini, Ketut Sepdyana, *Strategi pembelajaran berbasis digital: berbagai bidang ilmu pengetahuan*. (Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2023), h.1-2.
- Mayer, R. E. *Multimedia learning*. (Cambridge University Press, 2021)
- Merdekawati, G., & Amalita, N. Penerapan Metode CHAID untuk Mengklasifikasikan Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Matematika Tahun Masuk 2016 FMIPA UNP. Seminar Nasional Edusaintek FMIPA UNIMUS (Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang, 2019), h. 513-520.

- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K, *E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? (The Internet and Higher Education*, 2021). h,14(2), 129-135.
- Muhtadi Abdul Mun'im, *Metodologi Penelitian Untuk Pemula* (Sumenep Madura: Pusdilam, 2014), 46
- Nur Hidayah Selviyanti, "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Berinvestasi Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening" (Skripsi, Universitas Al-Amien Prenduan, 2023). 52.
- PJJ; Ijtihad IDIA dalam Pembelajaran di Masa Transisi | INSTITUT DIROSAT ISLAMIYAH AL-AMIEN PRENDUAN,"n.d., diakses 2 March 2021, <https://idia.ac.id/2020/06/18/pjj-ijtihad-idia-dalam-pembelajaran-di-masa-transisi/>
- Pramudawardani A. (2020). *Pengaruh intensitas penggunaan jejaring sosial facebook dan twitter terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan IPS*. Jurnal Pendidikan IPS; 2(2): 2-18
- Ririn Anasti et al., *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS* (Penerbit Salemba, 2022). 55
- Riskiana Elina, "Pengaruh Kinerja Keuangan Terhadap Return Saham Perbankan Syariah Dengan Inflasi Sebagai Variabel Kontrol" (Skripsi, Universitas Al-Amien Prenduan, 2023). 69.
- Riadi, M. (2022, Desember 28). *Prestasi Akademik (Pengertian, Fungsi, Jenis, Ukuran dan Faktor yang Mempengaruhi)*. Retrieved desember 28, 2022, from KAJIANPUSTAKA.COM: <https://www.kajianpustaka.com/2021/03/prestasi-akademik.html>
- Santoso, H. B., & Nurdin, H.** *Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta*. (Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 2020), h.53(2), 176-189.
- Syah. M. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2022).
- Shen Shadiqien, "Efektivitas Komunikasi Virtual Pembelajaran Daring Dalam Masa PSBB (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh Produktif Siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin," Mutakallimin; Jurnal Ilmu Komunikasi, vol. Vol 3 No 1 (2020)
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 285.
- Suharsimi Arikonto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Renika Cipta, 2020), 136.
- Sugilar, M., "Implementasi Pembelajaran Berbasis Digital di Era Industri 4.0". (Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 2020).
- Yusuf, M., & Widiastuti, R. "Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran: Studi Kasus di Sekolah Menengah". (Jurnal Teknologi Pendidikan, 2019)
- Yusuf, M. *Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital dalam Pendidikan terhadap Partisipasi Siswa*. (**Jurnal Pendidikan Teknologi**, 2020), h.15(2), 123-13