



Research Article

## Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru PAI di MA Pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan

Haris Ainul Muiz<sup>1</sup>, Bachtiar Hariyadi<sup>2</sup>

1. Universitas Al-Amien (UNIA), Prenduan, Indonesia;  
[Najmifaza1993@gmail.com](mailto:Najmifaza1993@gmail.com)
2. Universitas Al-Amien (UNIA), Prenduan, Indonesia;  
[Rohmaniatunfitria2001@gmail.com](mailto:Rohmaniatunfitria2001@gmail.com)

Copyright © 2026 by Authors, Published by **Responsive: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam**. This is an open access article under the CC BY License <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Received : December 13, 2025  
Accepted : February 15, 2026

Revised : January 18, 2026  
Available online : March 27, 2026

**How to Cite:** Najmi Faza, & Rohmaniatun Fitria. (2026). The Role of the Principal in Improving the Professionalism of Islamic Education Teachers at MA Pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan. *Responsive: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 52–59. <https://doi.org/10.61166/responsive.v2i1.65>

### The Role of the Principal in Improving the Professionalism of Islamic Education Teachers at MA Pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan

**Abstract.** The quality of an educational institution depends on the principal as the leader of the institution. Therefore, the principal has the duty to provide guidance and supervision to every teacher who is in charge in his or her respective field of study. To carry out his duties as a coach and supervisor in developing teacher professionalism and improving the quality of effective learning, a school principal must have the ability and understanding of the principal's competence well. find out the role of the principal in improving the professionalism of PAI teachers at MA Female Boarding 1 Al-Amien Prenduan and to find out the blocking and inhibiting factors that improve the professionalism of PAI teachers at MA Female Boarding 1 Al-Amien Prenduan. This research is a descriptive qualitative research with data collection techniques carried out using the Triangulation method. Data collected

by observation, interviews, and documentation. The subjects in this study are homeroom teachers as social support providers, as well as new students as recipients of social support. The conclusion of this study is that with the support of the principal and the teacher himself, it will accelerate the improvement of teacher professionalism. The supporting factors for school principals in improving the professionalism of PAI teachers are by giving appreciation to teachers, providing good examples, supporting facilities and infrastructure, and fostering cooperation between teachers. Meanwhile, the inhibiting factors of school principals are that students do not listen to teachers during learning and internal factors such as family or teacher background.

**Keywords:** The Role of the Principal, the Professionalism of PAI Teachers

**Abstrak.** Kepala Sekolah memiliki peranan yang sangat penting dalam memajukan lembaga yang dipimpinya. Kualitas suatu lembaga pendidikan bergantung pada kepala sekolah sebagai pemimpin lembaga tersebut. Maka kepala sekolah memiliki tugas untuk memberikan bimbingan dan pengawasan kepada setiap guru yang bertugas dalam bidang studinya masing-masing. Untuk menjalankan tugasnya sebagai seorang pembina dan pengawas dalam mengembangkan profesionalisme guru dan meningkatkan kualitas pembelajaran yang efektif, maka seorang kepala sekolah harus memiliki kemampuan dan pemahaman tentang kompetensi kepala sekolah dengan baik. Dari latar belakang yang menjadi landasan peneliti untuk mengetahui peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru PAI di MA Pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan dan agar mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan profesionalitas guru PAI di MA Pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan cara Trianggulasi. Data yang dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah wali kelas sebagai pemberi dukungan sosial, serta santriwati baru sebagai penerima dukungan sosial. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu dengan adanya dukungan dari kepala sekolah dan diri sendiri guru maka akan mempercepat peningkatan profesionalitas guru. Adapun faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI adalah dengan pemberian apresiasi kepada guru, pemberian contoh yang baik, sarana dan prasarana yang mendukung, dan pembinaan kerjasama antar guru. Sedangkan faktor penghambat kepala sekolah adalah santriwati kurang mendengarkan guru ketika pembelajaran dan faktor internal yaitu keluarga atau latar belakang guru.

**Kata Kunci:** Peran Kepala Sekolah, Profesionalitas Guru PAI

## PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran yang sangat strategis, karena Pendidikan menentukan kualitas sumber daya manusia (SDM). Peran strategis Pendidikan tersebut melibatkan tenaga kependidikan yang profesional akan melaksanakan tugasnya secara profesional. Sehingga menghasilkan kualitas peserta didik yang bermutu. Ketercapaian tujuan pendidikan sangat tergantung pada kecakapan dan kebijakan kepala sekolah sebagai pemimpin. Kepala sekolah merupakan pejabat profesional yang ada dalam organisasi sekolah yang bertugas untuk mengatur sumber-sumber daya sekolah dan bekerjasama dengan dengan guru-guru, staf dan pegawai lainnya dalam mendidik peserta didik untuk mencapai tujuan

pendidikan. Dengan keprofesionalan kepala sekolah, pengembangan profesionalisme tenaga kependidikan akan lebih mudah dilakukan.<sup>1</sup>

Kepala sekolah berperan penting, dalam mengefektifkan visi pendidikan dalam hal ini, kepala sekolah memiliki pengaruh signifikan terhadap kualitas praktik pengajaran dan pencapaian belajar peserta didik di sekolah. Kepala sekolah melaksanakan fungsi kepemimpinan, yang melibatkan dan tenaga kependidikan lainnya, dalam rangka memetakan arah pendidikan sekolah dimasa yang akan datang, mengembangkan pencapaian terhadap proses pengajaran dan pencapaian belajar peserta didik di sekolah. Kepala sekolah melaksanakannya fungsi kepemimpinan, yang melibatkan pendidik dan tenaga kependidikannya, dalam rangka memetakan arah pendidikan sekolah di masa yang akan datang, mengembangkan pencapaian kualitas sekolah yang diharapkan, memelihara focus perhatian terhadap proses pengajaran dan pembelajaran yang efektif, serta membangun lingkungan belajar yang kondusif untuk menghasilkan peserta didik yang unggul. Kepemimpinan kepala sekolah menjadi faktor penentu dalam proses yang berlangsung di sekolah

Pendidikan agama sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional memiliki tanggung jawab yang sama terhadap pencapaian dari tujuan pendidikan nasional. Pendidikan agama merupakan bagian pendidikan yang sangat penting yang berkenaan dengan aspek-aspek sikap dan nilai, antara lain akhlak, keagamaan dan sosial masyarakat.<sup>2</sup> Oleh karena itu peran kepala sekolah sangat dibutuhkan dalam meningkatkan profesionalitas guru PAI di sebuah lembaga Pendidikan.

Dari penjelasan Konteks Permasalahan yang telah terpapar di atas, Dari penjelasan Konteks Permasalahan yang telah terpapar di atas Untuk itu, peneliti tertarik untuk meneliti tentang **“Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pai Di Ma Pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan ”**.

## METODE

Pada dasarnya bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian itu dilakukan. Materi pokok bagian ini adalah: (1) rancangan penelitian; (2) populasi dan sampel (sasaran penelitian); (3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen; (4) dan teknik analisis data. Untuk penelitian yang menggunakan sumber primer dan sekunder, sumber primer yaitu kepala sekolah, dan guru PAI di MA pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan, dan sumber sekunder adalah data atau dokumen-dokumen sekolah, sosmed dan web sekolah.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yakni peneliti mencari makna, pemahaman, pengertian tentang suatu fenomena, kejadian, maupun dengan terlibat langsung atau tidak langsung.<sup>3</sup> Sementara untuk penelitian ini peneliti akan

---

<sup>1</sup> Dina Huriaty Et Al., “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru,” *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol.1 (23 August 2022): 1–15, Diakses 28 June 2024, <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/lseta/article/view/1858>.

<sup>2</sup> Dina Huriaty Et Al., “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru,” *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol.1 (23 August 2022): 1–15, Diakses 28 June 2024, <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/lseta/article/view/1858>

<sup>3</sup> A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Jakarta: KENCANA, 2017), 328.

terlibat langsung. Penelitian kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>4</sup> Lokasi yang peneliti teliti adalah MA Pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kepala sekolah merupakan pemimpin disuatu lembaga pendidikan yang menentukan arah dan perkembangan sekolah tersebut dimasa yang akan datang, sehingga peran kepala sekolah sangat diperlukan untuk kemajuan dan perkembangan sekolah, sama halnya peran kepala sekolah MA Putri

Peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru PAI dilakukan dengan berbagai macam cara. Peningkatan pada aspek profesionalitas guru PAI ini dimasukkan untuk mengimbangi kemaajuan zaman. Sedangkan tugas dan kewajibannya bagi semua guru, baik yang terkait langsung dengan proses belajar mengajar maupun yang tidak terkait langsung, hal ini sangatlah banyak dan memiliki pengaruh yang besar pada hasil belajar mengajar. Dalam hal ini, perlu diperhatikan secara sungguh-sungguh bagaimana memberikan prioritas yang tinggi kepada guru, sehingga mereka dapat memperoleh kesempatan untuk selalu meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru.

Seorang guru harus diberi kepercayaan dalam melaksanakan tugasnya melakukan proses belajar mengajar yang baik. Agar dapat meningkatkan kompetensinya dalam melaksanakan tugas sebagai seorang guru, dia harus memahami, menguasai, dan terampil dalam menggunakan sumber-sumber belajar baru, apabila guru tidak mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan perubahan, maka guru tersebut akan mudah ditinggalkan oleh kemampuan fikiran peserta didiknya, karena Santriwati MA Pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan merupakan santriwati yang umurnya mejelang dewasa sehingga menyukai hal-hal yang menarik, oleh karena itu guru dituntut untuk mengetahui metode dan cara-cara yang ter upgrade dan menggunakan metode yang manarik agar anak didik lebih tertarik dan focus pada pembelajaran. Guru perlu diberikan dorongan dan motivasi untuk menemukan berbagai alternatif metode dan cara mengembangkan proses pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman. Maka sudah sepatutnya peran kepala sekolah sangat diperlukan dalam meningkatkan profesionalitas bagi semua guru, termasuk juga pada guru Pendidikan Agama Islam. Peran kepala sekolah untuk meningkatkan profesionalitas sangat membantu dalam menunjang dan mendorong peningkatan profesionalitas guru di lembaga Pendidikan.

Salah satu fungsi kepala sekolah adalah sebagai edukator, yang dimaksud dengan kepala sekolah sebagai edukator adalah kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat untuk meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolahnya. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara menciptakan suasana sekolah yang kondusif, memberikan pengertian atau menasehati kepada penghuni disekolah,

---

<sup>4</sup> Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)* (Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2018), 6.

memberikan dorongan kepada seluruh tenaga kependidikan, serta melaksanakan model pembelajaran yang menarik

Sebagai edukator, kepala sekolah harus selalu berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh para guru. Hal tersebut dilakukan dengan cara membimbing para guru dalam menyusun program pengajaran, melaksanakan program pengajaran, mengevaluasi hasil belajar, menganalisis hasil evaluasi belajar, dan melaksanakan program pengayaan dan perbaikan. Dalam hal ini KH. Syaifuddin Kudsi, MA sebagai kepala sekolah selalu berupaya untuk memberikan bimbingan kepada para guru

Peran Kepala sekolah dalam meningkatkan Profesionalitas guru PAI di MA Pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan, dapat ditemukan beberapa temuan lapangan yang sesuai dengan fokus penelitian yang kemudian dimasukkan ke dalam tema-tema sebagai berikut:

Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru PAI di MA Pondok Putri I Al-Amien Semenep Madura.

Kepala sekolah merupakan pemimpin disuatu lembaga pendidikan yang menentukan arah dan perkembangan sekolah tersebut dimasa yang akan datang, sehingga peran kepala sekolah sangat diperlukan untuk kemajuan dan perkembangan sekolah, sama halnya peran kepala sekolah MA Putri , kepala sekolah memiliki peran sebagai educator, kepala sekolah sebagai manajer, kepala sekolah sebagai administrator, kepala sekolah sebagai supervisor, kepala sekolah sebagai motivator.

Kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat untuk meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolahnya. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara menciptakan suasana sekolah yang kondusif, memberikan pengertian atau menasehati kepada penghuni disekolah, memberikan dorongan kepada seluruh tenaga kependidikan, serta melaksanakan model pembelajaran yang menarik

Kepala sekolah sebagai manajer merupakan bentuk peran kepala sekolah untuk merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, memimpin dan mengendalikan sekolah atau lembaga Pendidikan untuk menuju tujuan atau cita-cita sekolah.

Kepala sekolah sebagai administrator merupakan tanggung jawab kepala sekolah terhadap kelancaran pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di sekolahnya. Kepala sekolah selalu berusaha agar segala sesuatu disekolahnya berjalan lancar. Hal tersebut mencakup seluruh kegiatan sekolah, seperti proses belajar mengajar, kesiswaan, personalia, sarana prasarana, ketatausahaan dan keuangan serta mengatur hubungan sekolah dengan masyarakat.

Salah satu peran kepala sekolah adalah menjadi supervisor yaitu bentuk pengawasan dan observasi langsung kepala sekolah dalam kegiatan yang dilakukan di sekolah atau dilembaga, tidak hanya bentuk pengawan namun juga bentuk evaluasi setelah pembelajaran atau kegiatan disekolah agar bisa memperbaiki dan meningktakan proses kegiatan pembelajaran atau kegiatan disekolah.

Peran kepala sekolah dalam meotivasi dan meberikan contoh yang baik merupakan peran yang sangat penting dikarenakan kepala sekolah adalah pemimpin di sekolah, memotivasi guru dan karyawan dapat mendorong efektifitas pencapaian

tujuan sekolah, karena dengan motivasi tersebut guru dan karyawan akan senantiasa berusaha untuk selalu meningkatkan kemampuan serta kompetensinya baik prestasi maupun kinerjanya.

faktor pendukung dan penghambat peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru PAI di MA Pondok Putri I Al-Amien Prenduan Sumenep Madura

Setiap kegiatan pasti memiliki kendala dan dukungan sama halnya peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru PAI di MA Pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan yaitu

Faktor Penghambat Kurang aktifnya santriwati dalam mengikuti pelajaran, seperti tidur, mengobrol sendiri dan lain sebagainya dan Adanya faktor internal atau berasal dari keluarga, sehingga kurang bisa mengikuti diklat atau seminar yang bisa mengembangkan diri

Faktor Pendukung Kepala sekolah memberikan contoh yang baik untuk seluruh guru, Apresiasi yang diberikan kepala sekolah kepada guru-guru yang teladan, Sarana yang mendukung untuk proses belajar mengajar ,Pihak sekolah sekolah atau kepala sekolah memberikan dorongan kepada guru PAI dan non PAI untuk mengikuti Seminar, diklat, RPP dan lain-lain, Kerjasama yang baik antar sesama guru dan kepala sekolah

## **KESIMPULAN**

Peran Kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru PAI di MA Pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan Sumenep Madura

Kepala sekolah MA Pondok Putri 1 menjadi edukator dengan cara melakukan konsultasi bersama guru-guru yang tidak memahami atau bingung dengan langkah-langkah atau metode yang akan dilakukan, salah satunya dengan diadakan rapat setiap bulan, hal ini dilakukan untuk mengetahui masalah yang dialami guru agar kepala sekolah bisa membantu dan memberikan solusi.

Kepala sekolah MA pondok Putri 1 Sebagai manajer dengan adanya pembuatan agenda tahunan yang kepala sekolah susun dengan guru-guru senior dan sekretaris sekolah.

Kepala sekolah sebagai administrator yaitu dengan bertanggung jawab terhadap kelancaran pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di sekolahnya, memastikan segala kegiatan yang sudah ditentukan berjalan dengan baik.

Kepala sekolah sebagai supervisor dengan kepala sekolah melakukan pengawasan, observasi dan evaluasi untuk mengetahui kegiatan dan proses belajar mengajar sesuai dengan aturan dan metode yang dilakukan guru pengajar sesuai dengan Aturan yang sudah ada, sehingga tidak terdapat kesalahan yang terlalu besar dalam Proses Mengajar.

Kepala sekolah di MA Pondok Putri 1 sebagai motivator yaitu kepala sekolah memberikan semangat dan contoh yang baik agar bisa diikuti oleh seluruh penghuni sekolah baik pada anak didik atau tenaga pendidik. Sehingga muncul semangat pada diri mereka. Salah satu motivasi yang diberikan kepala sekolah adalah memenangkan beberapa event antar kepala sekolah sekabupaten.

Faktor Pendukung dan Penghambat , Kurang aktifnya santriwati dalam mengikuti pelajaran, seperti tidur, mengobrol sendiri dan lain sebagainya

Adanya faktor internal atau berasal dari keluarga, sehingga kurang bisa mengikuti diklat atau seminar yang bisa mengembangkan diri, Kepala sekolah memberikan contoh yang baik untuk seluruh guru, Apresiasi yang diberikan kepala sekolah kepada guru-guru yang teladan, Sarana yang mendukung sangatlah membantu dalam pelaksanaan belajar mengajar agar santriwati lebih paham ketika pembahsana materi, Pihak sekolah sekolah atau kepala sekolah meberikan dorongan kepada guru PAI dan non PAI untuk mengikuti Seminar, diklat, RPP dan lain-lain

#### DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mun'im, Muhtadi. *Metodologi Penelitian Untuk Pemula*. Cetakan 2. Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura: Pusdilam (Pusat Studi Islam), 2021.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2006.
- Dan Kebudayaan, Kementerian Pendidikan. *Panduan Kerja Kepala Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan, 2017.
- Dr. H. Farihin, M.Pd. *Pengembangan Profesionalisme Guru*. Aksara Satu, 2022.
- E, Mulyasa. *Standart Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosda Karya, 2007.
- Eka Lestari. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Pusri Palembang." Universitas Islam Negeri (Uni) Raden Fatah Di Palembang, 2022.
- Fauzi, Muhammad Sanusi, Dan Moh Syamsul Falah. "Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatkan Mutu Pendidikan Studi Di Smanu 1 Gresik." Vol.01 (2020).
- Huriaty, Dina, Zefani Esterani, Dan Muhammad Saufi. "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru." *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol.1 (23 August 2022): 1-15. Diakses 28 June 2024. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/lseta/article/view/1858>.
- Ibrahim Risyad. "Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Smpn 18 Kota Depok." Uin Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021.
- J. Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ke-Tiga Puluh Lima. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Kamilah, Ny. Dra. "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Guru Pai Di Ma Pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan ," Desember 2024.
- Karjuni, Agus, Muhammad Alwi Priyadi, Farid Wajdi, Dan Djuhana Dadang. "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Sma Kramat Dukupuntang Kabupaten Cirebon." *Changethink Journal*, Vol.2, No. 1 (2023): 82-91.
- Khotimah M. Pd., Usth. Khusnul. "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Guru Pai Di Ma Pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan ," Desember 2024.
- Kudsi, Ma, Kh. Syaifuddin. "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Guru Pai Di Ma Pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan ," Desember 2024.
- Kuswanto, Edi. "Peranan Guru Pai Dalam Pendidikan Akhlak Di Sekolah." *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, Vol.6, No. 2 (2014): 194-200.

- Latif, Ust. Abdul. "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Guru Pai Di Ma Pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan ," Desember 2024.
- M. Nurul Huda. "Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiat Tompe." Institut Agama Islam Negri (Iain) Palu, 2022.
- Moh. Noor. "Guru\_Profesional\_Dan\_Berkualitas.Enw." Alprin, 26 March 2020.
- Mushtofa, Ahmad, Muhammad Amin Khizbullah, Dan Reza Aditya Ramadhani. "Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Karakter Siswa Berbasis Profesionalisme Guru." *Southeast Asian Journal Of Islamic Education Management*, Vol.3, No. 1 (15 February 2022): 35-44. Diakses 29 June 2024. <https://Sajiem.Iainponorogo.Ac.Id/Sajiem/Article/View/81>.
- Ningsih, Ine Purnama. *Pengelolaan Saran Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta, 2014.
- Nuradhawati, Rira. *Buku Strategi, Kolaborasi Dan Kerjasama*. Bandung: D Publish Digital, 2023.
- Nurmayuli, M.Pd. *Supervisi Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Guru*. Moslem Education Centre, 2023.
- Peraturan Perundang-Undangan. "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, Dan Pengawas Sekolah." Permendikbud, Jakarta, Mei 2007.
- . "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 Tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, Dan Pengawas Sekolah." Permendikbud, Jakarta, Mei 2018.
- Risqiyah, Usth. "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Guru Pai Di Ma Pondok Putri 1 Al-Amien Prenduan ," Desember 2024.
- Rusdi, Muhammad. *Faktor Penyebab Kurangnya Konsentrasi Belajar Siswa Di Tengah Pembelajaran*. Vol.1. Institercom Publisher, 2023.
- Sri Puji Astutik. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pembinaan Profesionalisme Guru." Universitas Negri Malang, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suparman, S.Pd.I, S.Pd. "Kepemimpinan\_Kepala\_Sekolah\_Dan\_Guru.Enw." Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Vienty, Okta, Dan Feska Ajepri. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol.1, No. 2 (2022): 1-20.
- Wahid, Musleh, Nurcholis Majid, Muhtadi Abdul Mun'im, Ghozi Mubarok, Dan Ahmadi. *Pedoman Penulisan Skripsi (Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien Prenduan)*. Ke-Delapan. Komplek Kampusal-Amien Prenduan: Idia Press, 2021.