



Research Article

## Psikologi Manajemen Dalam Organisasi Pendidikan: A Systematic Literature Review Terhadap Motivasi, Komunikasi, Dan Kesejahteraan Sebagai Penentu Efektivitas Sekolah

Nur Faizah Zulfa, Nur Fika Anjani, Haidar Rafli Rasyad, Mu'alimin

1. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Indonesia; [faizahzlfh@gmail.com](mailto:faizahzlfh@gmail.com)
2. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Indonesia; [fikaanjani2695@gmail.com](mailto:fikaanjani2695@gmail.com)
3. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Indonesia; [rasyadrafiq@gmail.com](mailto:rasyadrafiq@gmail.com)
4. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Indonesia; [rasyadrafiq@gmail.com](mailto:rasyadrafiq@gmail.com)

Copyright © 2026 by Authors, Published by **Responsive: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam**. This is an open access article under the CC BY License <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Received : February 24, 2026  
Accepted : April 15, 2026

Revised : March 10, 2026  
Available online : May 06, 2026

**How to Cite:** Nur Faizah Zulfa, Nur Fika Anjani, Haidar Rafli Rasyad, & Mu'alimin, M. (2026). Management Psychology in Educational Organizations: A Systematic Literature Review of Motivation, Communication, and Well-Being as Determinants of School Effectiveness. *Responsive: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 60–69. <https://doi.org/10.61166/responsive.v2i2.69>

### Management Psychology in Educational Organizations: A Systematic Literature Review of Motivation, Communication, and Well-Being as Determinants of School Effectiveness

**Abstract.** The increasingly complex development of educational organizations demands the integration of managerial approaches and psychological aspects in their management. Management psychology is important because it plays a role in understanding motivation, communication, leadership, and human resource well-being, which have a direct impact on the effectiveness of educational institutions. This article aims to analyze and synthesize research trends in management

psychology in the educational context over the past five years and identify the dominant dimensions that contribute to improving organizational performance. The research questions focus on: (1) what are the trends and main focuses of management psychology studies in education; and (2) what dimensions are most dominant in improving the effectiveness of educational organizations. This study uses a systematic literature review approach through the Google Scholar database with the help of the Publish or Perish application using the keywords "management psychology," "educational organizations," "teacher motivation," and "organizational communication." From the initial 50 identified articles, five main articles were selected for in-depth analysis. The results of the study indicate three dominant themes: motivation and school effectiveness, organizational communication and teacher performance, and well-being and stress management. Overall, management psychology contributes significantly to improving the quality and sustainability of educational organizations. Further research is recommended to use a quantitative approach, mixed methods, or meta-analysis and integrate a digital transformation perspective.

**Keywords:** Management Psychology, Educational Organization, Teacher Motivation, Organizational Communication.

**Abstrak.** Perkembangan organisasi pendidikan yang semakin kompleks menuntut integrasi antara pendekatan manajerial dan aspek psikologis dalam pengelolaannya. Psikologi manajemen menjadi penting karena berperan dalam memahami motivasi, komunikasi, kepemimpinan, serta kesejahteraan sumber daya manusia yang berdampak langsung pada efektivitas lembaga pendidikan. Artikel ini bertujuan untuk menganalisis dan mensintesis tren penelitian psikologi manajemen dalam konteks pendidikan selama lima tahun terakhir serta mengidentifikasi dimensi dominan yang berkontribusi terhadap peningkatan kinerja organisasi. Pertanyaan penelitian difokuskan pada: (1) bagaimana tren dan fokus utama kajian psikologi manajemen dalam pendidikan; dan (2) dimensi apa yang paling dominan dalam meningkatkan efektivitas organisasi pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan systematic literature review melalui database Google Scholar dengan bantuan aplikasi Publish or Perish menggunakan kata kunci "psikologi manajemen", "organisasi pendidikan", "motivasi guru", dan "komunikasi organisasi". Dari 50 artikel awal yang teridentifikasi, diseleksi menjadi 5 artikel utama yang dianalisis secara mendalam. Hasil kajian menunjukkan tiga tema dominan, yaitu motivasi dan efektivitas sekolah, komunikasi organisasi dan kinerja pendidik, serta kesejahteraan dan manajemen stres. Secara keseluruhan, psikologi manajemen berkontribusi signifikan terhadap peningkatan mutu dan keberlanjutan organisasi pendidikan. Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan pendekatan kuantitatif, mixed methods, atau meta-analysis serta mengintegrasikan perspektif transformasi digital.

**Kata Kunci:** Psikologi Manajemen, Organisasi Pendidikan, Motivasi Guru, Komunikasi Organisasi.

## PENDAHULUAN

Perkembangan dinamika organisasi pendidikan yang semakin kompleks menuntut adanya integrasi antara pendekatan manajerial dan aspek psikologis dalam pengelolaannya. Psikologi manajemen menjadi urgensi karena tidak hanya berfokus pada aspek struktural dan administratif, tetapi juga pada perilaku, motivasi, komunikasi, serta kesejahteraan individu dalam organisasi. Dalam konteks pendidikan, pendekatan ini dinilai mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran, kinerja pendidik, serta mutu lembaga secara keseluruhan. Hal ini ditegaskan oleh Jurnal Sosial dan Sains melalui artikel Rahman, Us, dan Anwar (Rahman et al., 2025) yang menempatkan psikologi manajemen sebagai fondasi penting dalam pengelolaan pendidikan modern. Selain itu, Nidhomiyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam juga menunjukkan bahwa psikologi manajemen berperan dalam membentuk iklim organisasi pendidikan yang produktif (Qusairi & Hanifansyah, 2022). Perkembangan

mutakhir bahkan mengaitkannya dengan tantangan era digital dan perubahan organisasi (Muslim, 2025).

Sejumlah penelitian sebelumnya telah mengkaji topik ini dari berbagai sudut pandang. Tren penelitian menunjukkan fokus pada peningkatan motivasi guru dan efektivitas sekolah (Ulum et al., 2025), strategi peningkatan mutu pendidikan (Dalimunthe et al., 2022), penciptaan lingkungan kerja kondusif (Thoyyibah et al., 2025), serta efektivitas pembelajaran dan kinerja pendidik (Afifah et al., 2025). Selain itu, penelitian juga menyoroti aspek komunikasi organisasi sebagai faktor penentu peningkatan kinerja (Abdurrozaq et al., 2025) serta kesejahteraan karyawan melalui strategi manajemen psikologi (Thoyyibah et al., 2025). Secara umum, pendekatan yang digunakan cenderung kualitatif-deskriptif dengan penekanan pada implementasi praktis konsep psikologi manajemen dalam konteks lembaga pendidikan.

Meskipun demikian, masih terdapat celah riset (*research gap*) yang perlu diperhatikan. Pertama, sebagian besar penelitian dilakukan secara parsial dengan fokus pada satu variabel tertentu seperti motivasi, komunikasi, atau kesejahteraan, tanpa mengintegrasikan keseluruhan dimensi psikologi manajemen dalam satu kerangka konseptual yang komprehensif. Kedua, belum banyak kajian yang mensintesis temuan-temuan tersebut secara sistematis untuk melihat pola, kecenderungan, serta implikasi teoretis dan praktisnya secara menyeluruh. Oleh karena itu, diperlukan suatu kajian Literature Review yang mampu memetakan perkembangan penelitian, mengidentifikasi kecenderungan tema, serta merumuskan integrasi konsep psikologi manajemen dalam konteks pendidikan dan organisasi.

Berdasarkan latar belakang tersebut, tujuan dari Literature Review ini adalah untuk menganalisis dan mensintesis hasil penelitian terkait psikologi manajemen dalam konteks pendidikan dan organisasi guna mengidentifikasi tren, pendekatan, serta implikasi pengembangannya. Secara eksplisit, penelitian ini dirumuskan dalam pertanyaan berikut: (1) Bagaimana tren dan fokus utama penelitian psikologi manajemen dalam konteks pendidikan dan organisasi selama lima tahun terakhir? (2) Dimensi apa saja yang paling dominan dikaji, dan bagaimana keterkaitannya dalam meningkatkan efektivitas organisasi pendidikan? Literature Review ini diharapkan dapat memberikan kontribusi konseptual dalam memperkuat kerangka teoritis serta menjadi dasar pengembangan penelitian selanjutnya.

## **KAJIAN TEORITIS**

Psikologi manajemen merupakan integrasi antara prinsip-prinsip psikologi dan fungsi-fungsi manajemen yang bertujuan memahami serta mengelola perilaku individu dalam organisasi secara efektif. Dalam konteks pendidikan, psikologi manajemen berperan dalam mengoptimalkan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi dengan mempertimbangkan aspek motivasi, emosi, komunikasi, serta dinamika kelompok. Menurut Rahman, Us, dan Anwar (Rahman et al., 2025) dalam Jurnal Sosial dan Sains, penerapan psikologi manajemen dalam pendidikan mampu meningkatkan efektivitas kepemimpinan dan kualitas pengambilan keputusan berbasis perilaku manusia. Hal ini menunjukkan bahwa keberhasilan manajemen pendidikan tidak hanya ditentukan oleh sistem

administratif, tetapi juga oleh kemampuan memahami aspek psikologis sumber daya manusia.

Dalam perspektif mutu pendidikan, psikologi manajemen berfungsi sebagai strategi peningkatan kualitas lembaga melalui penguatan motivasi, kepemimpinan, dan budaya organisasi. Penelitian Dalimunthe dkk. (Dalimunthe et al., 2022) dalam Lokakarya: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran menegaskan bahwa strategi psikologi manajemen yang diterapkan di madrasah mampu meningkatkan kinerja guru dan efektivitas pembelajaran. Temuan ini diperkuat oleh Ulum dkk. (Ulum et al., 2025) dalam Edukasi Elita: Jurnal Pendidikan yang menyatakan bahwa optimalisasi motivasi guru melalui pendekatan psikologi manajemen berdampak signifikan terhadap efektivitas sekolah. Secara teoritis, motivasi intrinsik dan ekstrinsik menjadi faktor utama dalam meningkatkan produktivitas dan loyalitas pendidik.

Aspek komunikasi organisasi juga menjadi bagian penting dalam kajian psikologi manajemen. Komunikasi yang efektif mendorong terciptanya hubungan interpersonal yang harmonis, koordinasi yang baik, serta penyelesaian konflik secara konstruktif. Ramdana dan Mu'alimin (Abdurrozaq et al., 2025) dalam Kalijaga: Jurnal Pendidikan dan Sosial menjelaskan bahwa komunikasi organisasi yang terbuka dan partisipatif berkontribusi terhadap peningkatan kinerja pendidik. Selain itu, Ramadhani dkk. (Ramadhani et al., 2025) dalam Filosofi: Jurnal Desain, Seni Budaya menekankan pentingnya komunikasi efektif sebagai strategi psikologis dalam meningkatkan kinerja dan penyelesaian konflik organisasi. Dengan demikian, komunikasi menjadi variabel kunci dalam membangun efektivitas organisasi pendidikan.

Kesejahteraan dan manajemen stres menjadi dimensi penting dalam psikologi manajemen modern. Kesejahteraan psikologis karyawan berkorelasi langsung dengan kinerja, komitmen, dan kepuasan kerja. Sari, Fitriyah, dan Mu'alimin (Thoyyibah et al., 2025) dalam Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran menegaskan bahwa strategi manajemen psikologi yang berorientasi pada dukungan emosional, kepemimpinan suportif, dan manajemen stres mampu meningkatkan kesejahteraan karyawan. Hal ini sejalan dengan temuan Sukaesi dkk. (Sukaesi et al., 2025) dalam Jurnal Media Akademik yang menyatakan bahwa pengelolaan stres dalam perspektif psikologi manajemen berpengaruh terhadap keseimbangan kerja dan kehidupan individu.

Berdasarkan berbagai kajian tersebut, dapat disimpulkan bahwa secara teoritis psikologi manajemen dalam pendidikan mencakup dimensi motivasi, komunikasi, kepemimpinan, budaya organisasi, serta kesejahteraan dan manajemen stres. Integrasi dimensi-dimensi tersebut menjadi landasan konseptual dalam meningkatkan efektivitas dan mutu organisasi pendidikan secara berkelanjutan.

## **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Literature Review. Pendekatan ini bertujuan untuk mengkaji dan mensintesis berbagai hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan topik psikologi manajemen dalam konteks pendidikan dan organisasi. Proses penyusunan artikel mengikuti

tahapan *systematic literature review* yang meliputi identifikasi, penyaringan (*screening*), penentuan kelayakan (*eligibility*), serta analisis dan sintesis data. Penerapan tahapan tersebut dilakukan secara sistematis guna menjamin transparansi, konsistensi prosedur, serta memungkinkan replikasi penelitian oleh peneliti lain pada konteks yang serupa.

Strategi pencarian literatur dilakukan melalui database Google Scholar dan aplikasi Publish or Perish (PoP) dengan memasukkan kata kunci yang relevan dengan topik penelitian. Data yang digunakan berupa artikel ilmiah yang bersumber dari jurnal dengan rentang kemutakhiran lima tahun terakhir (2021–2026). Sebanyak 50 artikel awal berhasil diakses melalui proses pencarian tersebut, dan berdasarkan hasil penelusuran kata kunci diperoleh 47 artikel yang sesuai dengan kriteria awal. Validasi artikel dilakukan melalui proses *screening* dengan mengeliminasi artikel yang memiliki kesamaan gagasan atau topik sejenis pada setiap sumber untuk meminimalkan kemungkinan duplikasi ide penelitian. Artikel juga diseleksi berdasarkan tahun publikasi. Setelah proses seleksi lanjutan, diperoleh 5 artikel yang paling relevan untuk dianalisis secara mendalam. Data artikel ilmiah yang telah tervalidasi kemudian dikelompokkan melalui proses *coding* berdasarkan definisi dan kesesuaian dengan gagasan penelitian. Hasil pengelompokan tersebut selanjutnya disajikan dalam bentuk tabel tema guna memudahkan analisis dan interpretasi data.

**Tabel 1.** Temuan Kajian

No	Penulis	Judul Artikel	Metode Penelitian	Konteks & Temuan Utama
1.	Sari, K., Fitriyah, N., & Mu'alimin, M. (2025)	<i>Strategi Manajemen Psikologi Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Karyawan</i>	Kualitatif (studi literatur/deskriptif)	Penelitian menekankan pentingnya strategi manajemen berbasis psikologi dalam meningkatkan kesejahteraan karyawan melalui motivasi, kepemimpinan suportif, dan manajemen stres. Temuan menunjukkan bahwa kesejahteraan psikologis berdampak langsung pada produktivitas kerja.
2.	Ramdana, M.O.H.S., &	<i>The Effectiveness of Organizational</i>	Literature Review	Studi ini mengkaji efektivitas

	Mualimin, M. (2025)	<i>Communication in Improving the Performance of Educators: A Review of Management Psychology</i>		komunikasi organisasi dalam meningkatkan kinerja pendidik. Hasil menunjukkan bahwa komunikasi yang terbuka, partisipatif, dan dua arah meningkatkan koordinasi, kepuasan kerja, dan performa guru di lembaga pendidikan.
3.	Thoyyibah, W., Hajar, D.D., Sari, K., & Mualimin, M. (2025)	<i>Strategi Manajemen Psikologi Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Karyawan</i>	Kualitatif deskriptif	Artikel menyoroti penerapan pendekatan psikologi manajemen untuk menciptakan lingkungan kerja yang sehat dan produktif. Temuan menegaskan bahwa pengelolaan emosi, dukungan organisasi, dan budaya kerja positif meningkatkan loyalitas serta kesejahteraan pegawai.
4.	Ulum, M., Salsabila, D., Mayandari, S.S., dkk. (2025)	<i>Peran Psikologi Manajemen dalam Optimalisasi Motivasi Guru sebagai Strategi Peningkatan Efektivitas Sekolah</i>	Kualitatif	Penelitian menunjukkan bahwa motivasi guru dapat dioptimalkan melalui pendekatan psikologi manajemen seperti pemberian apresiasi, penguatan intrinsik, dan kepemimpinan yang inspiratif. Hal

				ini berimplikasi pada peningkatan efektivitas sekolah secara keseluruhan.
5.	Dalimunthe, E.M., Solin, S.N.A., Zebua, V.F., dkk. (2022)	<i>Strategi Psikologi Manajemen Dalam Meningkatkan Pendidikan di MTs Sukaramai</i>	Kualitatif (studi lapangan)	Studi ini menemukan bahwa strategi psikologi manajemen yang diterapkan dalam pengelolaan kelas, kepemimpinan kepala sekolah, dan pembinaan guru berkontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan di madrasah.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan proses penelusuran literatur melalui Google Scholar dan Publish or Perish (PoP), diperoleh sebanyak 50 artikel awal yang relevan dengan kata kunci psikologi manajemen dalam konteks pendidikan dan organisasi. Setelah dilakukan proses *screening* dengan mempertimbangkan kesesuaian topik, tahun publikasi (2021–2026), serta eliminasi artikel dengan gagasan yang serupa untuk menghindari duplikasi, jumlah artikel yang memenuhi kriteria inklusi sebanyak 47 artikel. Selanjutnya, melalui tahap *eligibility* dan analisis kesesuaian fokus penelitian, dipilih 5 artikel utama untuk dianalisis secara mendalam. Lima artikel tersebut merepresentasikan kecenderungan penelitian terkini, yang berfokus pada kesejahteraan karyawan dan komunikasi organisasi dalam perspektif psikologi manajemen.

### Motivasi Dan Peningkatan Efektivitas Pendidikan

Ulum dkk. (Ulum et al., 2025) menekankan bahwa optimalisasi motivasi guru melalui pendekatan psikologi manajemen berkontribusi langsung terhadap efektivitas sekolah, khususnya melalui penguatan motivasi intrinsik dan pemberian apresiasi profesional. Temuan ini selaras dengan Dalimunthe dkk. (Dalimunthe et al., 2022) yang menunjukkan bahwa strategi psikologi manajemen dalam pengelolaan lembaga pendidikan mampu meningkatkan mutu pembelajaran melalui kepemimpinan yang responsif terhadap kebutuhan psikologis guru. Secara keseluruhan, hasil literatur menunjukkan bahwa motivasi merupakan faktor fundamental yang menghubungkan aspek psikologis dengan performa institusi pendidikan.

### **Komunikasi Organisasi Dan Kinerja Pendidik**

Ramdana dan Mu'alimin (Abdurrozaq et al., 2025) menemukan bahwa komunikasi organisasi yang terbuka, partisipatif, dan dua arah meningkatkan koordinasi kerja serta kinerja pendidik. Komunikasi efektif juga terbukti menjadi strategi psikologis dalam penyelesaian konflik organisasi sebagaimana dikemukakan oleh Ramadhani dkk. (Ramadhani et al., 2025). Temuan-temuan ini memperlihatkan bahwa komunikasi bukan sekadar alat administratif, melainkan instrumen psikologis yang membangun kepercayaan, kolaborasi, dan iklim kerja yang sehat dalam organisasi pendidikan.

### **Kesejahteraan Dan Manajemen Stres Dalam Organisasi**

Sari, Fitriyah, dan Mu'alimin (Thoyyibah et al., 2025) menegaskan bahwa strategi manajemen psikologi yang berorientasi pada dukungan emosional, kepemimpinan suportif, dan pengelolaan stres berdampak pada peningkatan kesejahteraan karyawan. Temuan ini diperkuat oleh Sukaesi dkk. (Sukaesi et al., 2025) yang menyatakan bahwa manajemen stres dalam perspektif psikologi manajemen berkontribusi terhadap keseimbangan kerja dan produktivitas individu. Secara menyeluruh, hasil review menunjukkan bahwa kesejahteraan psikologis menjadi variabel kunci dalam menciptakan organisasi pendidikan yang berkelanjutan dan adaptif terhadap perubahan.

Secara umum, interpretasi temuan dari lima artikel terpilih menunjukkan bahwa psikologi manajemen dalam konteks pendidikan berfokus pada tiga dimensi utama, yaitu motivasi, komunikasi organisasi, dan kesejahteraan karyawan. Ketiga dimensi tersebut saling berkaitan dan membentuk kerangka konseptual yang komprehensif dalam meningkatkan efektivitas lembaga pendidikan. Integrasi pendekatan psikologis dalam praktik manajemen terbukti tidak hanya meningkatkan kinerja individu, tetapi juga memperkuat budaya organisasi serta mutu pendidikan secara sistemik.

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Hasil kajian literature review ini menunjukkan bahwa psikologi manajemen dalam pendidikan merupakan pendekatan strategis yang berorientasi pada peningkatan efektivitas organisasi melalui penguatan aspek perilaku, motivasi, komunikasi, dan kesejahteraan sumber daya manusia. Kajian ini menegaskan tiga kontribusi utama. Pertama, secara konseptual, literatur memberikan pemahaman bahwa psikologi manajemen tidak hanya berfokus pada pengelolaan administratif, tetapi juga menekankan pentingnya pemahaman terhadap dinamika psikologis individu dalam organisasi pendidikan, seperti motivasi intrinsik, kepemimpinan suportif, serta komunikasi interpersonal yang efektif. Kedua, dari sisi implementasi, penelitian-penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan penerapan psikologi manajemen sangat bergantung pada kepemimpinan yang partisipatif, budaya kerja kolaboratif, serta sistem komunikasi yang terbuka dan adaptif terhadap perubahan organisasi. Ketiga, secara empiris, penerapan pendekatan psikologi manajemen terbukti berkontribusi terhadap peningkatan kinerja pendidik, kesejahteraan

karyawan, efektivitas sekolah, serta terciptanya lingkungan kerja yang kondusif dan produktif.

Sintesis ini menjawab research question yang diajukan, yaitu bahwa tren penelitian lima tahun terakhir didominasi oleh fokus pada motivasi, komunikasi organisasi, dan kesejahteraan sebagai dimensi utama psikologi manajemen. Ketiga dimensi tersebut saling terintegrasi dan membentuk kerangka konseptual yang komprehensif dalam meningkatkan mutu dan efektivitas lembaga pendidikan. Dengan demikian, literature review ini memberikan kontribusi penting bagi akademisi dalam memperkuat landasan teoretis psikologi manajemen, sekaligus bagi praktisi pendidikan sebagai acuan dalam merancang strategi pengelolaan sumber daya manusia berbasis pendekatan psikologis.

Namun demikian, penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan. Sebagian besar artikel yang ditinjau menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif tanpa pengujian kuantitatif yang mendalam terhadap hubungan antarvariabel secara statistik. Selain itu, jumlah artikel yang dianalisis secara intensif masih terbatas, sehingga belum sepenuhnya merepresentasikan seluruh perkembangan penelitian psikologi manajemen secara global. Kajian ini juga belum banyak mengintegrasikan perspektif transformasi digital dan tantangan era pendidikan 4.0 dalam konteks psikologi manajemen.

Oleh karena itu, penelitian mendatang disarankan untuk memperluas cakupan dengan menggunakan pendekatan *mixed methods*, studi kuantitatif eksplanatif, atau bahkan *meta-analysis* guna memperoleh gambaran empiris yang lebih komprehensif. Selain itu, pengembangan model psikologi manajemen berbasis digital, adaptif terhadap perubahan teknologi, serta kontekstual pada lembaga pendidikan Islam maupun sekolah umum menjadi arah riset yang relevan untuk memperkuat praktik manajemen pendidikan di masa depan. Integrasi antara pendekatan psikologis, kepemimpinan strategis, dan inovasi berbasis data akan menjadi kunci dalam meningkatkan daya saing dan keberlanjutan organisasi pendidikan.

## DAFTAR REFERENSI

- Abdurrozaq, Dewi, D. R., Sulusiyah, S., Ramdana, M. S., & Mu'alimin. (2025). The Effectiveness of Organizational Communication in Improving the Performance of Educators: A Review of Management Psychology. *Kalijaga: Jurnal Penelitian Multidisiplin Mahasiswa*, 2(2).
- Afifah, S. M., Rahmawati, A., Hamdani, Y., Mualip, Aini, S. I., & Mu'alimin. (2025). Pendekatan Psikologi Manajemen untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran dan Kinerja Pendidik. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3).
- Dalimunthe, E. M., Solin, S. N. A., Zebua, V. F., Irgi, M. F., & Rambe, D. P. (2022). Strategi Psikologi Manajemen Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Mts Sukaramai. *Lokakarya*, 1(1).
- Fathonah Nasrullah. (2023). Educational Policy In The School Operational Assistance Program To Improve The Quality Of Education. *Amandemen: Journal of Learning, Teaching and Educational Studies*, 1(2), 72-84.

- <https://doi.org/10.61166/amd.v1i2.34>
- Lingga Karunia Ilahi, Albi Baehaqi, Agung Ruslan, & Pepen Supendi. (2025). Human Resource Management in Schools: Challenges and Strategies in the Digital Age. *Beginner: Journal of Teaching and Education Management*, 3(1), 64–76. <https://doi.org/10.61166/bgn.v3i1.81>
- Muslim, A. (2025). Rekonseptualisasi Psikologi Manajemen di Era Generative AI: Tantangan dan Peluang bagi Organisasi Pendidikan. *Reform: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3).
- Nur Asyikin, Wulan Rafelia, & Ika Kurnia Sofiani. (2025). The Role Of Technology In Equitable Education: Policy Analysis And Implementation Challenges In Indonesia. *Public Service: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.61166/service.v2i1.6>
- Qusairi, A., & Hanifansyah, N. (2022). Psikologi Manajemen Dalam Pendidikan. *Nidhomiyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2).
- Rahman, Zaki, M., Us, K. A., & Anwar, K. (2025). Psikologi Manajemen Dalam Pendidikan. *Jurnal Sosial Dan Sains (SOSAINS)*, 5(9).
- Ramadhani, N., Sabila, M. S., Sakinah, M., Hakiki, F., & Mu'alimin. (2025). Komunikasi Efektif Sebagai Strategi Psikologi dalam Meningkatkan Kinerja dan Penyelesaian Konflik Organisasi. *Filosofi: Publikasi Ilmu Komunikasi, Desain, Dan Seni Budaya*, 2(2).
- Sukaesi, T., Fitri, Y. A., Ani, T. R., & Setiawati, M. (2025). Manajemen Stres dan Kesejahteraan Individu Dalam Perspektif Psikologi Manajemen. *Jurnal Media Akademik*, 3(12).
- Thoyyibah, W., Hajar, D. D., Sari, K., Fitriyah, N., & Mu'alimin. (2025). Strategi Manajemen Psikologi Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Karyawan. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Keagamaan*, 2(2).
- Ulum, M., Salsabila, D., Mayandari, S. S., Firdaus, M. F., Lifanto, M. Y., & Mu'alimin. (2025). Peran Psikologi Manajemen dalam Optimalisasi Motivasi Guru sebagai Strategi Peningkatan Efektivitas Sekolah. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3).